

Avaliação
SAI/Etec – 2012
Etec de Hortolândia

Hortolândia – 115

A avaliação desta unidade foi o resultado da pesquisa WebSAI, realizada em novembro de 2012, envolvendo as comunidades escolares, dados institucionais de desempenho escolar e egressos.

Segmento	Declarado pelas Coordenadorias	Cadastros Ativos no WebSAI	Questionários Respondidos	%
Alunos do Ensino Médio	398	402	399	99
Alunos do Ensino Técnico	847	838	692	83
Docentes	64	64	61	95
Funcionários	12	12	12	100
Egressos		298	95	32
Pais			2	
Diretor	1	1	1	100
Coordenadores de Curso	5	5	5	100
Coordenadores Pedagógicos	1	1	1	100

Janeiro / 2013

Caracterização da Comunidade Escolar**Caracterização dos Alunos da Unidade**

100% = 1240
(todos os módulos)

Total pesquisados: 1091

Porcentagem: 88,0%

Gênero %	Mulheres	60,9
	Homens	37,9
Faixa Etária % (*)	Até 15 anos	0,5
	16 a 18 anos	60,6
	19 a 21 anos	19,3
	22 a 25 anos	6,7
	Mais de 25 anos	12,9
	Não responderam	
Situação de Trabalho %	Trabalhavam	34,2
	Não trabalhavam	64,9
	Não responderam	0,9
Vida Escolar dos alunos %	Integralmente em escola pública	75,3
	Integralmente em escola particular	3,1
	Maior parte em escola pública	12,3
	Maior parte em escola particular	8,4
Categoria (Segundo IBGE %)	Branca	57,6
	Negra	8,8
	Parda	30,3
	Amarela	1,3
	Indígena	1,4
	Raça / Cor não declarada	0,6

Caracterização dos Funcionários**100% = 12****Total pesquisados: 12****Porcentagem: 100,0%**

Gênero %	Mulheres	75,0
	Homens	16,7
Relação Funcionário / Aluno	Alunos por funcionário	103,0

Caracterização dos Docentes**100% = 64****Total pesquisados: 61****Porcentagem: 95,3%**

Tipo de Contratação %	Tempo Indeterminado	82,0
	Tempo determinado	16,4
Tempo de Etec %	Menos de um ano	13,1
	Entre um e cinco anos	37,7
	Mais de cinco anos	49,2
Titulação Profissional %	Técnico	
	Licenciatura / Graduação	41,0
	Especialização	39,3
	Mestrado	14,8
	Doutorado	4,9
Trabalho	Só magistério	68,9
	Outras atividades	31,1
Componentes que lecionam %	Ensino geral	6,6
	Ensino específico	72,1
	Ensino geral e específico	21,3

4 - Aprendizagem por Componentes Curriculares (Alunos de todos os cursos)

Dificuldades na Aprendizagem

Base de Cálculo – Alunos com dificuldade =	646	→	59,2%
Total de Alunos =	1091		

Quadro dos Motivos das Dificuldades Apontadas Pelos Alunos

Na sua opinião quais seriam os motivos das dificuldades com as disciplinas estudada	%
1. Não gosto da disciplina	11,0
2. Exige muito tempo de estudo	8,4
3. Não tenho base suficiente	13,7
4. Faltou clareza nas exposições dos professores	18,8
*5. Julgo que o conteúdo não é importante para minha formação / formação profissional	3,4
6. Faltou preparo das aulas	10,3
*7. Não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual / prática profissional	5,0
8. Faltou motivação ao professor	10,3
9. Exige muito trabalho extraclasse	4,4
10. O que o professor "cobra" não coincide com o que foi ensinado	7,1
*11. Faltou material didático	1,5
*12. O professor é especialista em outra área	1,6
13. Pouco equipamento para muitos alunos	2,7
14. Os equipamentos não funcionam	1,7

A avaliação dos itens foi calculada considerando o total de dificuldades apontadas pelos alunos.

5 - Dificuldades com as Disciplinas por Curso

Na sua opinião quais seriam os motivos para essas dificuldades?	Médio	Admin.	Informática	Informática - Integ. EM	Secretariado	Admin. Integ EM	Informática Internet	Nutrição e Dietética
Total de Alunos com dificuldades (%)	75,9	58,2	53,7	76,9	72,9	70,0	54,8	56,1
Nº Total de alunos	303	103	94	30	35	28	34	88
exige muito tempo de estudo	7,1	6,0	9,8	7,3	8,5	8,5	14,2	17,2
não gosto da disciplina	12,0	8,7	10,8	9,5	7,2	15,8	11,6	8,6
não tenho base suficiente	13,0	15,5	18,0	9,5	17,6	8,5	14,8	13,2
Subtotal - Alunos	32,1	30,2	38,6	26,3	33,3	32,8	40,6	39,0
exige muito trabalho extraclasse	3,3	3,1	4,5	4,6	5,9	3,7	7,4	12,0
falta clareza nas exposições do professor	17,8	25,2	17,6	18,0	22,8	20,7	15,3	16,0
falta motivação ao professor	11,9	8,7	7,0	13,7	3,9	11,5	6,4	8,0
falta preparo nas aulas	10,3	12,6	9,6	12,5	11,7	7,3	10,0	6,5
julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	4,1	2,2	2,9	3,1	2,6	4,3	1,6	2,2
não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	5,8	5,4	3,9	5,2	3,3	5,5	4,2	1,2
o professor é especialista em outra área		4,2	3,5	2,8	2,6	1,2	4,8	2,8
o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	8,2	6,3	4,5	9,2	3,3	7,9	7,4	4,3
Subtotal - Didático-Pedagógico	61,4	67,7	53,5	69,1	56,1	62,1	57,1	53,0
falta material didático	2,8							
há equipamentos que não funcionam	1,2	1,3	3,5	1,5	4,6	0,6	1,6	3,4
há pouco equipamento para muitos alunos	2,3	0,9	4,3	3,1	5,9	4,3	0,5	4,3
Subtotal - Infraestrutura	6,3	2,2	7,8	4,6	10,5	4,9	2,1	7,7

Dificuldades com Componentes Curriculares

Cursos	Disciplinas	%
Administração	Processos de Operações Contábeis I	27,4
	Administração de materiais	13,1
	Processos de Operações Contábeis II	10,3
Administração - Integrado ao Ensino Médio	Química	40,0
	Biologia	25,0
	Matemática	25,0
Ensino Médio	Química	53,4
	Matemática	29,8
	Língua Estrangeira - Inglês	19,0
Informática	Lógica de Programação	19,5
	Técnicas e Linguagens para Banco de Dados I	16,1
	Análise de Programação	7,5
Informática - Integrado ao Ensino Médio	Química	61,5
	Lógica de Programação	41,0
	Matemática	30,8
Informática para Internet	Lógica de Programação	23,0
	Desenvolvimento de Software I	13,1
	Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados I	13,1
Nutrição e Dietética	Educação para Nutrição	17,9
	Controle de Qualidade de Alimentos	10,9
	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Nutrição e Dietética	9,6
Secretariado	Aplicativos Informatizados para a Área Secretarial I	25,5
	Gestão de Informações e Documentos	25,5
	Representação e Comunicação em Língua Estrangeira Moderna: Inglês I	19,1

6 - Facilidades na Aprendizagem

Cursos	Disciplinas	%
Administração	Ética e Cidadania Organizacional	51.4
	Métodos Quantitativos Aplicados à Administração	34.9
	Gestão de Marketing I	31.4
Administração - Integrado ao Ensino Médio	Língua Portuguesa e Literatura	72.5
	Física	42.5
	Matemática	35.0
Ensino Médio	Física	62.2
	Língua Portuguesa e Literatura	52.6
	Matemática	33.8
Informática	Lógica de Programação	37.4
	Inglês instrumental	20.7
	Operação de Software Aplicativo	19.5
Informática - Integrado ao Ensino Médio	Língua Portuguesa e Literatura	59.0
	Física	41.0
	História	33.3
Informática para Internet	Arte Digital	68.9
	Lógica de Programação	32.8
	Desenvolvimento e Design de Websites I	31.1
Nutrição e Dietética	Atendimento ao Consumidor e Rotulagem	35.3
	Planejamento Alimentar	33.3
	Higiene e Sanitização nos Serviços de Alimentação	30.1
Secretariado	Ética Profissional e Cidadania Organizacional	68.1
	Administração e Planejamento Empresarial	61.7
	Gerenciamento de Rotinas e Serviços	40.4

6 - Importância dos Componentes Curriculares

Abaixo segue o quadro com a frequência das respostas nos questionários dos egressos pesquisados

Cursos	Disciplinas	Nº de Respostas
Administração	Administração Jurídica	7
	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Adminis	7
	Ética e Cidadania Organizacional	7
Especialização em Java WR	Linguagem de Programação	8
	Banco de dados	5
	Desenvolvimento Aplicações	5
Informática	Lógica de Programação	18
	Desenvolvimento de Software II	10
	Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informá	7
Nutrição e Dietética	Higiene e Sanitização nos Serviços de Alimentação	11
	Controle de Doenças Transmitidas por Alimentos	7
	Controle de Qualidade de Alimentos	7
Secretariado	Administração e Planejamento Empresarial	5
	Assessoramento Empresarial e de Eventos I	4
	Ética Profissional e Cidadania Organizacional	4

11 - Instrumentos de Pesquisa - Questionário de Alunos - Ensino Técnico

A - Dados Pessoais

		Primeiro	Segundo	Terceiro	Quarto
1	Módulo	47,0	24,3	26,9	0,6

		Manhã	Tarde	Noturno
2	Turno	2,6	39,5	45,4

		Masculino	Feminino
3	Sexo	35,3	63,4

		Até 15	16 a 18	19 a 21	22 a 25	26 a 30	mais de 30
4	Faixa Etária	0,3	46,8	22,0	10,5	20,2	0

		Branca	Negra	Parda	Amarela	Indígena
5	A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence	57,2	9,1	31,2	1,0	1,2

		Sim	Não
6	Tem o 2º Grau ou Médio completo	57,5	41,3

7 - Na sua vida escolar você estudou

1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)	77,3
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)	2,6
3	Maior parte em escola pública	13,2
4	Maior parte em escola particular	6,1

		Não	Sim, na área do curso	Sim, fora da área do curso
8	Atualmente você trabalha	64,9	7,9	26,3

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, Influenciou	Não, Influenciou
9	é uma boa escola	96,5	2,6
10	é a mais próxima de minha residência ou emprego	46,1	53,0
11	tem o curso técnico que quero cursar	80,2	18,1
12	foi indicada por conhecidos	73,3	25,0
13	é gratuita	91,2	7,8
14	os meus pais aconselharam	61,6	37,3

11 - Instrumentos de Pesquisa - Questionário de Alunos - Ensino Técnico

Escolhi esta escola porque:		Sim, Influenciou	Não, Influenciou
15	tenho algum conhecimento da área e gosto do curso	65,9	32,9
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	87,9	10,7
17	pretendo me profissionalizar	82,8	16,5
18	pretendo exercer a profissão de técnico	69,9	28,6
19	pretendo prosseguir estudos na área	67,5	30,8
20	trabalho na área	16,9	81,6
21	frequento o ensino médio nesta escola	25,9	72,0
22	é reconhecido como um bom curso	89,2	10,1

C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2011.Você:		Sim, Integramente	Parcialmente	Não	Não sei, sou novo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	18,4	51,7	20,1	9,1
24	percebeu melhorias	41,9	18,2	32,9	5,9

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:	muito bom	bom	regular	ruim	
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	28,5	54,9	14,7	1,2
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	33,1	47,5	17,1	1,9
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	36,3	47,8	13,7	1,7
28	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade...	20,1	49,9	24,6	4,9
29	respeito aos direitos e deveres dos alunos	35,3	49,6	12,6	1,7
30	informações sobre a participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	24,1	45,8	22,4	6,6
31	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	17,2	41,2	32,2	8,7
32	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	28,0	54,5	14,9	2,3
33	atendimento da secretária (rapidez, cordialidade, atenção...)	24,7	50,6	17,9	5,9
34	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	14,6	40,9	32,4	11,6
35	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	13,4	40,6	31,9	12,1
36	oferecimento de oportunidades de estágio	21,8	42,9	25,4	8,5
37	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematricula, progressão parcial	32,2	48,3	16,6	2,3
38	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	21,1	43,4	28,3	6,8
39	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	11,7	43,1	32,4	12,0
40	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	8,4	34,1	40,9	15,8
41	existência e conservação de extintores de incêndio	23,3	49,0	22,3	4,9
42	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	9,5	31,8	32,7	24,7
43	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	25,1	49,1	19,1	5,1
44	condições de segurança nas aulas práticas	28,0	48,1	18,8	3,8

11 - Instrumentos de Pesquisa - Questionário de Alunos - Ensino Técnico

D.2	Avalie a sua atuação e interesse em relação a:	muito bom	bom	regular	ruim
45	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	29,3	57,1	12,0	1,0
46	APM e/ou Cooperativa	10,5	34,1	32,4	21,8
47	trazer material necessário para as aulas	44,4	43,4	10,1	1,4
48	preservação do patrimônio	59,5	34,1	4,9	0,6
49	dedicação e estudo fora da sala de aula	24,9	49,7	22,1	2,6
50	respeito às normas	50,4	41,0	7,2	0,7
51	projetos (responsabilidade e compromisso com a equipe)	43,5	43,4	9,5	0,6

E - Conte sobre seus relacionamentos

	Avalie seu relacionamento com:	muito bom	bom	regular	ruim
52	professores	46,5	44,1	7,4	0,7
53	funcionários	36,3	47,3	13,3	1,6
54	direção	30,9	48,0	16,3	3,5
55	colegas	51,7	38,9	6,4	1,6

F - Conte sobre seu curso

F.1	Avalie seu curso quanto a:	muito bom	bom	regular	ruim
56	adequação do material didático ao desenvolvimento dos conteúdos	25,0	55,2	17,5	1,7
57	conhecimentos adquiridos	38,0	48,1	12,4	0,9
58	conteúdo ensinado e sua relação com o mundo real	33,5	51,3	13,7	1,2
59	atualização dos conteúdos ensinados	34,1	51,6	12,4	1,3
60	conhecimentos que os professores têm das disciplinas que lecionam	48,4	39,5	10,0	1,7
61	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	25,3	51,6	19,2	3,3
62	qualidade das aulas teóricas	37,3	46,0	14,6	1,6
63	qualidade das aulas práticas	35,5	45,7	14,2	3,3

F.2	Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:	sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
64	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papeis, reciclagem geral...)	26,3	39,2	25,3	8,5
65	ética profissional, responsabilidade e cidadania	46,2	39,7	11,8	1,9
66	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	36,0	47,8	13,4	2,0
67	gestão (organização, liderança, administração...)	38,7	43,6	15,0	2,2
68	desenvolvimento de análise, discussão e ações de intervenção no meio ambiente	28,3	44,1	22,1	4,3
69	noções sobre CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	29,8	33,4	24,3	11,6

11 - Instrumentos de Pesquisa - Questionário de Alunos - Ensino Técnico**G - Conte sobre o que acontece nas aulas**

Durante as aulas, de modo geral voce percebe que os professores:		sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
70	promovem atividades que incentivam o desenv. de hábitos de higiene e segurança	19,7	38,0	33,4	8,2
71	utilizam recursos audiovisuais (video, música, jornais, transparências...)	35,3	45,2	16,9	2,2
72	atendem a todos os alunos sem discriminação	56,8	31,5	8,7	2,5
73	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	29,5	39,6	22,4	7,9
74	apresentam os critérios de avaliação	45,4	41,8	10,3	1,7
75	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	30,9	48,1	16,8	3,6
76	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	24,3	48,4	20,8	5,8
77	tratam os assuntos com objetividade e clareza	33,2	48,1	15,6	2,2
78	procuram estimular o raciocínio dos alunos	38,3	46,4	12,4	2,5
79	demonstram ter preparado suas aulas	43,8	44,2	9,2	2,2
80	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	43,9	41,5	12,6	1,3
81	relacionam os conhecimentos ministrados com as outras áreas	30,6	47,1	19,7	1,9
82	mantêm a atenção da classe	29,0	49,6	17,3	3,3
83	analizam as provas, comentam os resultados e oferecem atividades de recuperação	40,9	40,6	13,3	3,2

Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
84	frequência (assiduidade às aulas)	61,0	34,8	3,2	0,3
85	pontualidade (cumprimento do horário)	41,2	44,9	10,7	2,5
86	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas	48,1	40,5	8,5	1,7
87	cumprimento da programação apresentada	42,1	45,4	9,4	1,2

H - Avaliação Geral do Curso

Avalie a situação dos professores quanto a:		plenamente	satisfato-riamente	Com algumas restrições	Com muitas restrições
88	o curso está atendendo ao que esperava	38,6	39,7	16,3	4,9
89	está satisfeito com o curso	40,3	37,9	15,9	5,2
90	acha que os conteúdos do curso estão adequadamente organizados	40,8	41,5	12,7	3,6

11 - Instrumentos de Pesquisa - Questionário de Alunos - Ensino

I - Desempenho Pedagógico

I.1 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.

Ver as disciplinas no item 12

I.2 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra/encontrou dificuldade.

Ver as disciplinas no item 12

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª, e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque

93	não gosto da disciplina	10,0
94	exige muito tempo de estudo	9,8
95	não tenho base suficiente	14,4
96	falta clareza nas exposições do professor	19,7
97	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	2,6
98	falta preparo nas aulas	10,3
99	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	4,2
100	falta motivação ao professor	8,6
101	exige muito trabalho extraclasse	5,6
102	o que o professor cobra não coincide com que foi ensinado	6,1
103	falta material didático	3,3
104	há pouco equipamento para muitos alunos	3,1
105	há equipamentos que não funcionam	2,3

Questionário de Alunos - Ensino Médio

A - Dados Pessoais

		Primeiro	Segundo	Terceiro		
1	Ciclo / Série	20,3	39,3	39,8		
		Manhã		Tarde		
2	Turno	97,0		0,8		
		Masculino		Feminino		
3	Sexo	42,6		56,4		
		Até 15	16 a 18	19 a 21	22 a 25	mais de 25
4	Faixa Etária	0,8	84,0	14,8	0	0,3
		Branca	Negra	Parda	Amarela	Indígena
5	A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence	58,1	8,3	28,8	1,8	1,8

6 - Na sua vida escolar você estudou

1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)	71,9
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)	4,0
3	Maior parte em escola pública	10,8
4	Maior parte em escola particular	12,5

		Sim	Não
7	Atualmente você trabalha	9,0	90,7

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, Influenciou	Não, Influenciou
8	é uma boa escola	96,7	2,5
9	é a mais próxima de minha residência ou emprego	25,6	73,2
10	tem o curso técnico que quero cursar	42,1	57,4
11	foi indicada por conhecidos	81,2	17,5
12	é gratuita	87,5	9,8
13	os meus pais aconselharam	81,7	17,0

Assinale: 1-Sim 2-Não		Sim	Não
14	pretendo fazer o curso superior	88,0	11,0
15	pretendo fazer, ou já estou cursando, o curso técnico	61,9	37,3

Questionário de Alunos - Ensino Médio

C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2011.Você:		Sim, Inte- gralmente	Parcialmente	Não	Não sei, sou novo na escola
17	ficou sabendo dos resultados	15,3	51,9	23,3	8,5
18	percebeu melhorias	29,6	29,6	35,8	4,0

D - Conte sobre sua escola

D.1	Avalie a sua escola quanto a:	muito bom	bom	regular	ruim
19	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	34,1	53,1	10,8	1,5
20	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	27,1	52,1	18,5	2,0
21	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	28,8	48,6	15,8	5,5
22	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade...	15,8	44,1	30,1	9,5
23	respeito aos direitos e deveres dos alunos	26,3	52,1	16,5	4,5
24	informações sobre a participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	25,1	40,9	23,3	10,5
25	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	18,3	37,8	27,6	15,5
26	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	22,3	52,4	19,3	4,8
27	atendimento da secretária (rapidez, cordialidade, atenção...)	19,0	41,4	28,1	11,0
28	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	11,5	24,8	43,1	20,3
29	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	13,3	27,3	37,1	20,6
30	local apropriado para as aulas de Educação Física	50,4	38,6	9,8	0,8
31	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematricula, progressão parcial...	43,1	43,1	11,8	1,3
32	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares (palestras, visitas)	26,8	44,9	22,8	4,5
33	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	12,8	36,8	31,8	18,3
34	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	15,0	31,6	34,6	18,3
35	existência e conservação de extintores de incêndio	26,3	41,6	24,3	6,8
36	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	8,0	24,8	24,8	40,9
37	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	22,3	53,9	18,8	4,0
38	condições de segurança nos laboratórios	23,6	51,4	19,5	4,0

D.2	Avalie a sua atuação e interesse em relação a:	muito bom	bom	regular	ruim
39	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	27,3	57,1	14,0	0,8
40	APM e/ou Cooperativa	14,0	26,8	34,8	23,8
41	trazer material necessário para as aulas	41,9	43,6	11,5	2,5
42	preservação do patrimônio	62,9	31,1	4,3	1,0
43	dedicação e estudo fora da sala de aula	19,5	48,9	25,6	5,3
44	respeito às normas	44,4	45,1	8,0	1,3

Questionário de Alunos - Ensino Médio

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
45	professores	32,3	55,1	11,0	1,0
46	funcionários	30,1	45,9	19,5	4,3
47	direção	30,6	44,6	17,8	6,0
48	colegas	53,9	33,8	9,8	2,3

F - Conte sobre seu curso

F.1	Avalie seu curso quanto a:	muito bom	bom	regular	ruim
49	adequação do material didático ao desenvolvimento dos conteúdos	27,8	58,6	11,0	2,3
50	conhecimentos adquiridos	26,3	60,9	11,3	1,0
51	conteúdo ensinado e sua relação com o mundo real	27,8	56,4	12,3	2,5
52	atualização dos conteúdos ensinados	31,1	52,9	13,0	2,0
53	conhecimentos que os professores têm das disciplinas que lecionam	40,4	47,6	10,0	1,3
54	relação entre os componentes curriculares (quando os conteúdos se integram)	23,8	53,6	20,3	1,8
55	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	21,6	41,4	29,6	6,8
56	qualidade das aulas teóricas	29,3	57,1	11,8	1,5
57	qualidade das aulas práticas	21,6	39,1	25,1	13,5

F.2	Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:	sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
58	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, pape reciclagem geral...)	33,6	42,9	17,5	4,5
59	ética profissional, responsabilidade e cidadania	31,3	46,4	16,5	4,3
60	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	37,3	49,6	9,5	2,0
61	gestão (organização, liderança, administração...)	24,6	44,4	23,1	6,0
62	desenvolvimento de análise, discussão e ações de intervenção no meio ambiente	25,1	42,4	25,3	5,0

Questionário de Alunos - Ensino Médio

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral voce percebe que os professores:		sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
63	promovem atividades que incentivam o desenv. de hábitos de higiene e segurança	14,3	33,1	40,4	12,0
64	utilizam recursos audiovisuais (video, música, jornais, transparências...)	38,6	45,9	13,0	2,0
65	atendem a todos os alunos sem discriminação	45,1	37,6	13,3	3,8
66	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	25,8	39,3	27,1	7,0
67	apresentam os critérios de avaliação	42,9	44,6	10,0	2,0
68	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	22,6	47,1	24,6	5,5
69	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	22,3	40,9	28,1	8,5
70	tratam os assuntos com objetividade e clareza	20,8	57,4	19,3	1,5
71	procuram estimular o raciocínio dos alunos	29,3	53,1	14,8	1,8
72	demonstram ter preparado suas aulas	33,6	53,1	10,0	1,8
73	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	34,6	46,4	17,0	1,5
74	relacionam os conhecimentos ministrados com as outras áreas	20,3	46,1	30,1	3,3
75	mantêm a atenção da classe	16,0	50,4	27,8	5,0
76	analizam as provas, comentam os resultados e oferecem atividades de recuperação	36,8	47,4	13,0	1,5

Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
77	frequência (assiduidade às aulas)	48,4	43,9	5,5	0,0
78	pontualidade (cumprimento do horário)	39,8	45,4	11,0	1,5
79	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do módulo	33,6	47,4	13,8	2,5
80	cumprimento da programação apresentada	28,1	52,9	14,0	2,3

H - Avaliação Geral do Curso

Avalie a situação dos professores quanto a:		plenamente	satisfato-riamente	Com algumas restrições	Com muitas restrições
81	o curso está atendendo ao que esperava	36,8	48,1	12,8	1,8
82	está satisfeito com o curso	38,1	45,6	13,8	2,0
83	acha que os conteúdos do curso estão adequadamente organizados	33,1	45,6	18,3	2,3

Questionário de Alunos - Ensino Médio

I - Desempenho Pedagógico**I.1 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.**

Ver as disciplinas no item 12

I.2 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra/encontrou dificuldade.

Ver as disciplinas no item 12

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª, e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:

86	não gosto da disciplina	12,0
87	exige muito tempo de estudo	7,1
88	não tenho base suficiente	13,0
89	falta clareza nas exposições do professor	17,8
90	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	4,1
91	falta preparo nas aulas	10,3
92	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	5,8
93	falta motivação ao professor	11,9
94	exige muito trabalho extraclasse	3,3
95	o que o professor cobra não coincide com que foi ensinado	8,2
96	falta material didático	2,8
97	há pouco equipamento para muitos alunos	2,3
98	há equipamentos que não funcionam	1,2

Questionário do Professor

A - Dados Pessoais

		Ensino Geral	Ensino Específico	Ensino Geral e Específico
1	Componentes que leciona	6,6	72,1	21,3

		Tempo Inde-terminado	Tempo Determinado
2	Contratação	82,0	16,4

		Menos de um ano	Entre um e cinco anos	Mais de cinco anos
3	Leciona nesta Escola	13,1	37,7	49,2

4 Leciona

1-	Nesta Etec	27,9
2-	Nesta Etec e em outras escolas	41,0
3-	além de lecionar, exerce outra atividade na área da disciplina que leciona	26,2
4-	além de lecionar, exerce outra atividade fora da área da disciplina que leciona	3,3
5-	além de lecionar, exerce outras atividades na área e fora da área da disciplina	1,6

5 Titulação (assinale apenas a maior titulação)

1-	Técnico	0,0
2-	Graduação / Licenciatura	41,0
3-	Especialização	39,3
4-	Mestrado	14,8
5-	Doutorado	4,9

B - Avaliação e Planejamento

		Sim, Integralmente	Parcialmente	Não	Não sei, sou novo na escola
6	Esta escola foi avaliada em 2011. Você tomou conhecimento dos resultados?	88,5	6,6	1,6	3,3
7	Você percebeu alguma melhoria?	68,9	19,7	4,9	6,6

		Sim	Não
8	Os resultados do SAI - 2011 foram utilizados no planejamento geral desta unidade:	98,4	1,6
9	Os resultados do SAI - 2011 foram utilizados no planejamento da sua disciplina:	96,7	3,3

		Conheço e Participei	Conheço e não Participei	Iniciei as ativ após Plan.	Não Conheço
10	Sobre o planejamento geral da Unidade e sua participação na elaboração	59,0	32,8	6,6	0,0

Questionário do Professor

		Bom	Regular	Não sei, sou novo na escola	A Respon- sabilidade não é minha
11	O desempenho da escola, na avaliação SAI, é o resultado do trabalho e envolvimento de todos. Qual foi seu grau de participação nesse resultado?	82,0	11,5	6,6	0,0

C - Infraestrutura e Gestão

Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
12	laboratórios (conservação, tamanho, adequação, número, segurança...)	37,7	54,1	6,6	1,6
13	equipamentos, máquinas e material didático	37,7	54,1	4,9	3,3
14	sala de aula (conservação, carteiras, iluminação, ventilação...)	49,2	44,3	6,6	0,0
15	recursos audiovisuais (vídeo, TV, software, apostilas, data show...)	27,9	62,3	9,8	0,0
16	biblioteca (atendimento, iluminação, ventilação...)	45,9	52,5	1,6	0,0
17	livros da biblioteca (qualidade de acervo)	32,8	57,4	9,8	0,0
18	disponibilidade de uso de micro para fins didáticos dos professores	37,7	47,5	13,1	1,6
19	atendimento dos funcionários da secretaria acadêmica	63,9	34,4	1,6	0,0
20	atendimento dos funcionários da Diretoria de Serviços	77,0	21,3	1,6	0,0
21	atendimento dos "Atendentes de classe"	52,5	36,1	6,6	4,9
22	condições de higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	55,7	42,6	1,6	0,0
23	normas disciplinares (relacionadas com alunos)	44,3	52,5	1,6	1,6
24	comunicação e participação em eventos externos	42,6	47,5	9,8	0,0
25	informação quanto a APM e/ou Cooperativas	44,3	50,8	3,3	0,0

D - Técnico-administrativo

D.1 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
26	atuação da direção	41,0	44,3	8,2	6,6
27	oportunidades de discussão das decisões administrativas(Planejamento Estratégico)	39,3	45,9	9,8	4,9
28	relações interpessoais (professores, alunos, funcionários e direção)	42,6	54,1	3,3	0,0
29	agilidade e clareza na comunicação interna	52,5	36,1	11,5	0,0
30	atuação da coordenação da área	67,2	31,1	1,6	0,0
31	possibilidade de buscar experiências externas (palestras, cursos e visitas...)	37,7	45,9	11,5	4,9

D.2 Em relação a Administração Central, indique o seu grau de satisfação:		muito bom	bom	regular	ruim
32	política de progressão e qualificação profissional	19,7	45,9	21,3	13,1
33	oportunidades de atualização profissional (estágios, cursos no Brasil e no exterior)	16,4	44,3	27,9	9,8
34	critérios de classificação de docentes para atribuição das aulas	21,3	55,7	16,4	6,6

Questionário do Professor

E - Currículos e programas

E.1 Em relação à Administração Central, indique o seu grau de satisfação:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
35	relacionamento dos conhecimentos ministrados com outras áreas	47,5	45,9	3,3	1,6
36	relação entre o que está sendo ensinado ao aluno com a aplicabilidade no mundo atual	67,2	29,5	1,6	0,0
37	correlação entre os objetivos dos conteúdos e o projeto pedagógico na escola	60,7	36,1	1,6	0,0
38	proporção entre teoria e prática	47,5	47,5	3,3	0,0
39	preocupação com a formação e cidadania	72,1	24,6	1,6	0,0
40	utilização de experiências externas	62,3	27,9	8,2	0,0
41	utilização de recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	57,4	37,7	3,3	0,0
42	proposta de trabalhos por projetos	52,5	39,3	6,6	0,0
43	atualização dos conteúdos programáticos	67,2	27,9	3,3	0,0
44	metodologia diferenciada e específica para recuperação contínua e paralela	52,5	37,7	6,6	0,0

E.2 Em suas aulas, você:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
45	aceita as críticas e sugestões feitas pelos alunos	62,3	34,4	1,6	0,0
46	mantém uma clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo	83,6	14,8	0,0	0,0
47	apresenta critérios de avaliação para os alunos	77,0	21,3	0,0	0,0
48	estimula a pesquisa	65,6	29,5	1,6	0,0
49	permite que os alunos proponham diferentes formas para chegar ao mesmo resultado	67,2	27,9	0,0	0,0
50	procura aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	78,7	16,4	1,6	0,0
51	analisa as provas, comenta os resultados e oferece atividades de recuperação	73,8	23,0	0,0	0,0

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
52	capacidade para lidar com situações-problema (gerenciamento da autopesquisa)	59,0	39,3	0,0	0,0
53	capacidade para tomar decisões	60,7	37,7	0,0	0,0
54	trabalho em grupo e espírito de colaboração	70,5	26,2	1,6	0,0
55	iniciativa própria	65,6	31,1	1,6	0,0
56	planejamento do próprio trabalho	57,4	39,3	1,6	0,0
57	estímulo ao desenvolvimento do raciocínio dos alunos	68,9	26,2	3,3	0,0
58	consciência ambiental	47,5	39,3	11,5	0,0
59	ética, responsabilidade e cidadania	73,8	21,3	3,3	0,0
60	habilidade na utilização de equipamentos	62,3	31,1	3,3	0,0
61	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	68,9	26,2	3,3	0,0
62	conhecimento de aspectos sócio-econômicos atuais (nacionais e internacionais)	45,9	47,5	4,9	0,0
63	aceitação de críticas	65,6	31,1	1,6	0,0
64	autonomia na utilização de equipamentos	60,7	29,5	8,2	0,0
65	promoção de atividades que incentivam o des. de hábitos de higiene e segurança	49,2	37,7	11,5	0,0
66	gestão (organização, liderança, administração...)	63,9	31,1	3,3	0,0

Questionário do Professor

F - Corpo Docente

F.1	Avalie a atuação da escola em relação aos alunos, nos aspectos de:	muito bom	bom	regular	ruim
67	envolvimento em atividades extracurriculares (visita a setores produtivos, eventos)	39,3	50,8	9,8	0,0
68	programas de atendimento aos alunos com dificuldade de aprendizagem	34,4	54,1	11,5	0,0
69	existência de uma política que garanta os direitos e deveres dos alunos	49,2	47,5	3,3	0,0
70	programa de recepção e integração de ingressantes	60,7	32,8	6,6	0,0
71	ações de redução de taxas de evasão	57,4	37,7	4,9	0,0

F.2	Avalie a atuação da escola em relação aos alunos, nos aspectos de:	sempre	muitas vezes	poucas vezes	raramente
72	relacionamento com professores	72,1	26,2	1,6	0,0
73	acompanhamento das aulas teóricas	45,9	44,3	9,8	0,0
74	acompanhamento das aulas práticas	57,4	37,7	4,9	0,0
75	conciliação do estudo com o trabalho e/ou outras atividades	31,1	59,0	9,8	0,0

G - Atuação Profissional

Com relação a sua atuação e participação, indique a frequência com que:		sempre	muitas vezes	poucas vezes	raramente
76	mantém a sua escrituração escolar em dia (diário, planos, papeletas...)	62,3	34,4	3,3	0,0
77	atende com presteza às solicitações dos funcionários	78,7	19,7	1,6	0,0
78	atende com agilidade às solicitações da Coordenação de Área e da Direção	75,4	23,0	1,6	0,0
79	informa seus alunos sobre seus direitos (recursos, faltas, dispensas de disciplinas...)	70,5	26,2	3,3	0,0
80	mantém a Coordenação de Área e Direção informadas de suas ações	80,3	18,0	1,6	0,0
81	promove eventos e/ou participa de atividades extracurriculares	44,3	49,2	6,6	0,0
82	cumprir horários programados para suas atividades	77,0	23,0	0,0	0,0
83	participa das atividades da APM e/ou Cooperativa	32,8	39,3	18,0	9,8
84	participa, quando convidado, das reuniões de Comissões e Conselhos (Classe, Escola)	73,8	23,0	1,6	1,6
85	Atualiza-se por conta própria	80,3	18,0	1,6	0,0
86	cumprir seu programa	78,7	19,7	0,0	0,0

Questionário de Funcionários

A - Dados Pessoais

		Masculino	Feminino
1	Sexo	16,7	75,0

		Sim	Parcialmente	Não	Não sei, sou novo na escola
2	Esta escola foi avaliada em 2011. Você tomou conhecimento dos resultados?	83,3	0,0	16,7	0,0
3	Você percebeu alguma melhoria?	58,3	33,3	8,3	0,0

		Boa	Regular	Não sei, sou novo na escola	A responsabilidade não é minha
4	O desempenho da escola, na avaliação do SAI, é o resultado do trabalho e envolvimento de todos. Qual foi seu grau de participação nesse resultado?	83,3	8,3	8,3	0,0

B - Sobre o trabalho na escola

		muito bom	bom	regular	ruim
5	rapidez e clareza das informações	41,7	41,7	16,7	0,0
6	Planejamento do trabalho junto com outros funcionários do setor	58,3	25,0	8,3	8,3
7	segurança no trabalho	41,7	33,3	8,3	8,3
8	aceitação das sugestões de trabalho que você leva à chefia	66,7	25,0	8,3	0,0
9	interesse da chefia pelo seu trabalho	75,0	25,0	0,0	0,0
10	sua participação nas decisões sobre as atividades do seu setor	66,7	25,0	8,3	0,0
11	normas disciplinares para funcionários	41,7	41,7	8,3	0,0

C - Relações Humanas

		muito bom	bom	regular	ruim
12	alunos	50,0	41,7	8,3	0,0
13	colegas	66,7	33,3	0,0	0,0
14	direção	66,7	33,3	0,0	0,0
15	professores	58,3	41,7	0,0	0,0

Questionário de Funcionários

D - Infraestrutura e Gestão

		 muito bom 	 bom 	 regular 	 ruim
16	instalações e dependências relacionadas com o seu trabalho (almoxarifado, cozinha, secretária e setores)	41,7	50,0	8,3	0,0
17	banheiros (limpeza e conservação)	25,0	75,0	0,0	0,0
18	material de trabalho (produtos de limpeza, papel, caneta)	50,0	41,7	8,3	0,0
19	equipamentos e máquinas para o seu trabalho	33,3	58,3	0,0	8,3
20	condições de higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	25,0	66,7	8,3	0,0
21	informações sobre seus direitos e deveres	66,7	16,7	16,7	0,0
22	participação da escola em eventos externos (feiras, campeonatos)	41,7	33,3	8,3	8,3
23	organização, pela escola, de atividades abertas à comunidade	25,0	58,3	8,3	8,3
24	informações sobre prestação da APM e/ou Cooperativa	50,0	41,7	0,0	8,3
25	regras de funcionamento da escola	41,7	50,0	0,0	8,3

		 muito bom 	 bom 	 regular 	 ruim
26	desempenho da equipe de direção	50,0	41,7	0,0	0,0
27	realização de parcerias e convênios com instituições externas (prefeituras, empresas)	16,7	58,3	8,3	0,0
28	desempenho da equipe dos funcionários	50,0	50,0	0,0	0,0
29	atendimento que a escola dá ao público em geral	58,3	41,7	0,0	0,0
30	responsabilidade e cuidado no tratamento do patrimônio da escola e uso de materiais	41,7	58,3	0,0	0,0

E - Satisfação Geral

		 muito bom 	 bom 	 regular 	 ruim
31	organização e funcionamento da escola	33,3	58,3	0,0	0,0
32	ambiente de trabalho	50,0	50,0	0,0	0,0
33	condições de trabalho	50,0	41,7	8,3	0,0